

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «29» августа 2024г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»

В.И.Товма

Приказ № 85 от 29.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР БИОЛОГИИ»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Мурадинова Гузель Разиновна,
педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2024 г.

Пояснительная записка

Одной из причин ухудшения экологической ситуации в России является низкий уровень экологического сознания населения. Программа «Мир биологии» направлена на развитие экологического мышления обучающихся и формирование навыков природоохранной деятельности через их практическое применение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир биологии» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4» в объединении «Мир биологии».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №104.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.
11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

Актуальность. Сегодня биология – наиболее бурно развивающаяся область естествознания. Биологические знания лежат в основе развития медицины, фармакологической и микробиологической промышленности, сельского и лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, системы охраны окружающей среды. Поэтому данная программа является актуальной, так как она призвана способствовать формированию

фундаментальных общебиологических понятий, отражающих строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Новизна программы состоит в том, что большое внимание уделяется дискуссиям по новым проблемам и теориям биологии, практической части занятий, проведению самостоятельных исследовательских и творческих работ. Программа предусматривает широкое использование всех видов меж предметных связей: перспективных с географией, историей, биологией, физкультурой, уроками здоровья, способствующие формированию у учащихся целостного представления о мире, а также формирование эколого-биологических знаний и умений по изучению природы родного края.

Отличительной особенностью программы является, что процесс обучения базируется на технологии личностно-ориентированного образования. То есть учитываются индивидуальные склонности и способности учащихся и создаются условия для обучения в соответствии с их интересами.

Педагогическая целесообразность. Программа предназначена для подготовки учащихся старшего школьного возраста к предметным олимпиадам, конкурсам и поступлению в высшие учебные заведения. Программа предусматривает теоретические и практические занятия в помещении и на местности. При выполнении практических и лабораторных работ изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, гербарии, коллекции и т.д.

Цель программы: создание условий для формирования углубленных знаний по биологии у учащихся на основе личностно-ориентированной образовательной среды.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить знания учащихся по биологии;
- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном совершенствовании

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных способностей учащихся в ходе изучения окружающей среды;
- развитие и активизация у учащихся творческих способностей, умений и навыков;

Воспитательные:

- способствовать формированию бережного отношения к природе и природным ресурсам родного края;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Адресат программы. Программа «Мир биологии» разработана для учащихся в возрасте от 14 до 18 лет. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество учащихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Наполняемость в группах - 15 человек. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Объём программы и режим занятий

На реализацию программы в учебном плане предусмотрено – 144 часа (4 часа в неделю), из них 79 теоретических и 65 практических. Длительность занятий по 40 минут. Между занятиями проводятся перемены 10 минут, во время занятий проводится физкультминутка с выполнением специальных упражнений для глаз, мышц рук и ног, формирования осанки. Занятия начинаются не ранее 14.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Теоретические занятия проводятся в виде следующих форм:

- беседа, рассказ педагога, сообщения детей;

- показ слайд-фильмов, видеофильмов, презентаций;
- игровые моменты: кроссворды, эколого-биологические задачи;
- подготовка и обсуждение рефератов и докладов, исследовательских работ по биологическим темам;
- составление отчетов и их обсуждение.

Практические занятия проводятся в виде следующих форм:

- участие в городских конкурсах, акциях, операциях;
- участие обучающихся в региональных и республиканских конкурсах;
- проведение лабораторных работ;
- закладка опытов и исследовательская деятельность.

При изучении тем можно использовать средства обучения: готовые видеофильмы, слайды, плакаты, муляжи, таблицы, гербарии, коллекции, а также наглядные пособия, выполненные педагогами и учащимися.

Срок освоения программы: 1 год.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Освоение содержания программы «Мир биологии» обеспечивает достижение учащимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории России;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу);
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут:

- уметь выделять существенные признаки биологических объектов (отличительные признаки живых организмов: клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организма человека, видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приводить доказательства (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать классификацию-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснять роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения

биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

- знать различие на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных;

- уметь сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявлять изменчивость организмов; приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- овладеют методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

- знать основные правила поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- уметь анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;

- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы);

- освоить приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

Промежуточный контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению освоения программы проводится во втором полугодии после полного изучения программы.

Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:

- промежуточный контроль: защита рефератов, опрос, презентация, тестирование, исследовательская деятельность;

- аттестация по завершению освоения программ: тестирование, конференция, конкурс, олимпиада.

Программа реализуется очно, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий по разделам.

Раздел программы		Интернет ресурсы
1	Введение в биологию	https://www.youtube.com/watch?time_continue=529&v=0x6k0N92nIc&feature=emb_title https://videouroki.net/blog/vidieourok-piat-vazhnieishikh-otkrytii-v-istorii-biologhii.html
2	Общая биология	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/bkletochnyj-urovenb/osnovnye-organoidy-kletki https://www.youtube.com/watch?time_continue=322&v=XjVMOD-S3ak&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=DUIjmUKnq05o&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=wuZLOHSf1wo&feature=emb_title
3	Бактерии, Грибы, Растения	https://www.youtube.com/watch?time_continue=744&v=iIHroDoMy3o&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&v=c5yiPx15iVg&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?time_continue=485&v=8kmdQxWOWhw&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?time_continue=194&v=VIDry8aC8Xc&feature=emb_title
4	Животные	https://www.youtube.com/watch?v=NWj-KrABhdE&feature=emb_title https://videouroki.net/video/15-tip-krughlyie-chiervi.html https://videouroki.net/video/16-tip-kol-chatyie-chiervi-klass-maloshchietinkovyie-chiervi.html https://www.youtube.com/watch?v=s02e7xMgcaE https://www.youtube.com/watch?v=ahkdIo4ID-w
5	Человек	https://www.youtube.com/watch?v=PVwi8xGN2EU&list=PLvtJKssE5NriKZPIWrIDddt6TM8egdZRe&index=21 https://www.youtube.com/watch?v=Ry2oW3xP7a4&feature=emb_title https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bvydelitelnaya-sistema-kozhab/stroenie-i-funktsii-poček https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bgolovnoj-mozgb/zhelezy-vneshney-vnutrenney-i-smeshannoy-sekretsii-endokrinnaya-sistema
6	Генетика	https://www.youtube.com/watch?time_continue=454&v=O7yGt4hQcDE&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=DfwQMvCt6ag http://buzani.ru/zadachi/genetika/785
7	Эволюция живого мира	https://www.youtube.com/watch?v=lcdYtWepPDQ https://www.youtube.com/watch?v=kfKI06vx8O0 https://www.youtube.com/watch?v=Y4LjpD5Pavk
8	Экология	https://www.youtube.com/watch?v=m4wZYGPTOf https://www.youtube.com/watch?v=fUmZ-8wX7Os https://www.youtube.com/watch?time_continue=371&v=u-XGcongkfk&feature=emb_logo